

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

ترم :  
محل برگزاری: بیمارستان امام رضا کلاس ۱

نام و کد درس : اصول تغذیه در بیماران بزرگسال بدحال رشته و مقطع تحصیلی : دکتری تخصصی بیهوشی  
روز و ساعت برگزاری : ۵ شنبه ها ساعت ۹/۳۰  
دروس پیش نیاز :  
شماره تماس دانشکده: ۰۹۱۴۳۱۱۸۵۸۱

نیمسال اول / دوم / تابستان اول  
تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : نظری  
مدرس یا مدرسین: دکتر سید هادی ثقلینی

### جلسه اول

اهداف کلی : آشنایی با اصول تغذیه در بیماران بزرگسال بدحال

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
(۱) آشنایی با انواع روشهای تغذیه ای در آیسیو (۲) آشنایی با روشهای ارزیابی تغذیه ای در بیماران بد حال (۳) آشنایی با اندیکاسیونها و کنترل اندیکاسیونهای روش انترال	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	سوال و گوش دادن	کلاس درس	۲ ساعت	پاورپوینت	آزمون تستی

جلسه دوم

اهداف کلی : آشنایی با اصول تغذیه در بیماران بزرگسال بدحال

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱. آشنایی با اندیکاسیونها و کنترل اندیکاسیونهای روش پارنترال</p> <p>۲. شناخت تفاوت روش تغذیه ای کامل با تروفیک</p> <p>۳. آشنایی با عوارض روش تغذیه ای انترال و راههای درمان این عوارض</p>	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	سوال و گوش دادن	کلاس درس	۲ ساعت	پاورپوینت	آزمون تستی

اهداف کلی : آشنایی با اصول تغذیه در بیماران بزرگسال بدحال

جلسه سوم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. آشنایی با عوارض روش تغذیه ای پارتال و راههای درمان این عوارض ۲. آشنایی با نحوه محاسبه میزان کالری موردنیاز روزانه بیماران ۳. آشنایی با ماکرونوتریشن هاو میکرونوتریشنهای ضروری ۴. آشنایی با پره بیوتیک ها و پروبیوتیکها	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	سوال و گوش دادن	کلاس درس	۲ ساعت	پاورپوینت	آزمون تستی

❖ سیاست مسئول دوره در مورد  
برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در  
کلاس درس : تمدید دوره و امتحان  
مجدد



❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم  
مربوط  
به هر  
ارزشیابی  
بی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف  
، امتحان ، میان ترم ..... )

: بارم

ب ) پایان دوره

: بارم

منابع اصلی درس (رفرانس):



Textbook of Critical Care 8<sup>TH</sup> edition

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه ..... و ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی



جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی



جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی